



**SPANISH AB INITIO – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**ESPAGNOL AB INITIO – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**ESPAÑOL AB INITIO – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**

Thursday 4 November 2010 (morning)  
 Jeudi 4 novembre 2010 (matin)  
 Jueves 4 de noviembre de 2010 (mañana)

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling and written response).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the spaces provided.
- Each text handling question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- The written response is allocated [10 marks].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1 (lecture interactive et réponse écrite).
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet.
- Sauf indication contraire, chaque question de lecture interactive vaut [1 point].
- La réponse écrite vaut [10 points].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo de textos y respuesta escrita).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas usando los espacios provistos.
- Cada pregunta de manejo de textos tiene valor de [1 punto] salvo que se indique algo distinto.
- La respuesta escrita tiene un valor de [10 puntos].



**TEXTO A — NORTE ARGENTINO: TREN A LAS NUBES**

*Basándote en la introducción, contesta a las preguntas con palabras del texto.*

1. ¿Por qué la ciudad de Salta es famosa?

.....

2. ¿Por qué se relaciona a la Torre Eiffel con el Tren a las nubes?

.....

*Relaciona los párrafos con los títulos, como en el ejemplo. Escribe la letra correspondiente en la casilla de la derecha. ¡CUIDADO! Hay más títulos de los necesarios.*

*Ejemplo:* [- X -]  **A**

3. [- 1 -]

4. [- 2 -]

5. [- 3 -]

6. [- 4 -]

- A. Servicios a bordo**
- B. Asistencia al viajero a bordo**
- C. Itinerario**
- D. Reservas**
- E. Días y horarios**
- F. Otras alternativas**
- G. Precios**
- H. Documentación necesaria**
- I. Datos de contacto**



**TEXTO B — ECUADOR PREPARA SUS MEJORES ROSAS PARA SAN VALENTÍN**

*Basándote en la introducción, contesta a las preguntas con palabras del texto.*

7. ¿Quiénes participan del festejo?

.....

8. ¿Dónde comenzó el festejo de San Valentín?

.....

9. En la frase “se expandió a otros lugares” (líneas 2-3), ¿a qué se refiere “se”?

.....

*Basándote en el párrafo ❶, contesta a la pregunta con palabras del texto.*

10. Indica qué **dos palabras** caracterizan a las mejores rosas de Ecuador. [2 puntos]

(a) .....

(b) .....

*Basándote en el párrafo ❷, contesta a la pregunta con una palabra del texto.*

11. ¿Qué palabra significa “festeja”?

.....

12. Sólo **tres** de las afirmaciones siguientes son correctas. Basándote en el párrafo ❸ y el párrafo ❹, indica cuáles son. Escribe las letras adecuadas en las tres casillas de la derecha. ¡**CUIDADO!** Hay más opciones de las necesarias. [3 puntos]

- A. Las rosas de Ecuador llevan sello de calidad.
- B. Las rosas de Ecuador son ecológicas.
- C. Holanda exporta más flores que Ecuador.
- D. Brasil exporta rosas.
- E. Brasil cultiva flores para consumo interno.
- F. China y Brasil no son los mayores productores.

Ejemplo:  A



Basándote en el párrafo ④, contesta a la pregunta con palabras del texto.

13. En la frase “quien explicó, además,” (línea 22), ¿a qué se refiere “quien”?

.....

Basándote en el párrafo ⑤, contesta a las preguntas con palabras del texto.

14. ¿Por qué la rosa ecuatoriana es la mejor?

.....

15. En la frase “las más grandes del mundo” (línea 27), ¿a qué se refiere “las”?

.....

Basándote en el párrafo ⑥, contesta a la pregunta con **una palabra** del texto.

16. ¿Qué palabra significa “secreto”?

.....

Elige la respuesta adecuada entre las opciones dadas (A, B, C ó D). Escribe la letra correspondiente en la casilla de la derecha.

17. ¿Por qué Ecuador produce las mejores rosas?

- A. Por su color
- B. Por su forma
- C. Por las características ambientales
- D. Porque usan productos tóxicos



**TEXTO C — EL PLACER DEL CHOCOLATE: DE AMÉRICA AL MUNDO**

Basándote en el **párrafo ❶**, contesta a la pregunta con palabras del texto.

18. ¿Qué es lo que hace particular al chocolate?

.....

Basándote en el **párrafo ❶**, el **párrafo ❷** y el **párrafo ❸**, indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas, como en el ejemplo. **Justifica tu respuesta con una palabra o grupo de palabras del texto.** Las dos respuestas son necesarias para obtener cada punto.

VERDADERO    FALSO

**Ejemplo:** *No se sabe con certeza el origen del chocolate.*

*Justificación:* ..... *aunque no se conozca su origen con exactitud* .....

19. Los españoles mezclaron chocolate con leche y miel para que sea dulce.

*Justificación:* .....

20. Antiguamente todo el mundo tomaba chocolate.

*Justificación:* .....

21. El chocolate gustó por su perfume y sabor.

*Justificación:* .....

22. El chocolate viene de una planta.

*Justificación:* .....

23. Las fuentes hablan de un origen reciente del chocolate.

*Justificación:* .....



Basándote en el párrafo ③ y el párrafo ④, relaciona la primera parte de la frase con su final adecuado en la columna de la derecha. Escribe la letra adecuada en la casilla correspondiente, como en el ejemplo. ¡CUIDADO! Hay más frases de las necesarias en la columna de la derecha.

Ejemplo: El cacao es...

A

24. Se cree que el origen del cacao...

25. Se dice que el cacao...

26. En España...

27. El chocolate fue...

- A. una planta de América central.
- B. fue hace unos 4000 años.
- C. fue español.
- D. se usaba como moneda en toda la región.
- E. una bebida mágica.
- F. se creía que era bueno para la salud.
- G. lo tomaban frío.
- H. considerado bueno para el amor.
- I. se difundió muy lentamente.

28. Sólo dos de las afirmaciones siguientes son correctas. Basándote en el párrafo ⑤, indica cuáles son. Escribe las letras adecuadas en las tres casillas de la derecha. ¡CUIDADO! Hay más opciones de las necesarias. [2 puntos]

- A. En Francia se tomaba chocolate.
- B. Se popularizó a fines del siglo XIX.
- C. Fue la bebida de los reyes.
- D. En Europa aparecieron recetas para hacer chocolate.
- E. En Francia se expandió lentamente.

Ejemplo:  A

29. Basándote en el párrafo ⑥, ¿qué palabra significa “extraordinario”?

.....

30. Basándote en el párrafo ⑥, en la frase “como lo fue hace mucho tiempo” (línea 23), ¿a qué hace referencia “lo”?

.....



Basándote en el **párrafo 7**, llena cada espacio en blanco con una de las palabras que vienen a continuación.  
**¡CUIDADO!** Hay más palabras que espacios.

CIUDADES	CRECIMIENTO	PAÍS
COLOR	<b>DISFRUTAR</b>	PLANTA
CONTINENTE	HOJA	ZONAS

*Ejemplo: [- X -]..... disfrutar.....*

31. ....

32. ....

33. ....

34. ....



**TEXTO D — BARCELONA: BICICLETAS COMUNITARIAS**

*Elige la respuesta adecuada entre las opciones dadas (A, B, C ó D). Escribe la letra correspondiente en la casilla de la derecha.*

**35.** La intención de este artículo es...

- A. promocionar la compra de bicicletas.
- B. explicar las desventajas del uso de bicicletas en Barcelona.
- C. informar sobre las normas de tránsito.
- D. informar sobre las ventajas del uso de bicicletas comunitarias.

**36.** Señalar la respuesta que **no** es verdadera.

- A. El proyecto *Bicinostrum* usa bicicletas reparadas.
- B. Este proyecto genera puestos de trabajo.
- C. El sistema de préstamo es muy barato.
- D. Compartir bicicletas es útil para las actividades de las escuelas “verdes”.





**RESPUESTA ESCRITA**

Utiliza *exclusivamente* la información del texto D para realizar la tarea siguiente. Escribe 40 palabras como mínimo. No te limites a copiar grandes fragmentos del texto.

- 37. Estás viviendo en Barcelona y hace un mes que trabajas en *Bicinostrum* encargado/a de la promoción del uso de la bicicleta comunitaria en la ciudad. Escribe un correo electrónico a un amigo/a contándole que estás trabajando y **cinco ventajas** del uso de las bicicletas comunitarias.

The image shows a simulated email composition interface. At the top, there are three fields: 'PARA: vic86@net.com', 'DE: lu86@net.com', and 'ASUNTO: Noticias'. To the right of the 'PARA' field is a small square icon. Below the 'ASUNTO' field is a ruler with markings from 1 to 21. The interface has a grey background and a white border.

¡Hola!

A series of 21 horizontal dotted lines, each starting with a small dot on the left and ending with a dot on the right, providing a guide for writing the email body.

¡Saludos!

